

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره

عنوان درس: **اصول خدمات سلامت** نوع درس : تئوری تعداد واحد عملی : ۱.۵

تعداد واحد تئوری : ۱.۵ پیش نیاز : ندارد سال تحصیلی: ترم اول مهر ۱۴۰۴

استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار: رشته تحصیلی: پزشکی

به نام خدا

نماینده محترم دانشجویان پزشکی ترم اول ورودی مهر ۱۴۰۴

با سلام و احترام

ضمن تبریک ورود شما به دانشکده پزشکی یاسوج در رشته پزشکی ، در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ، حقیر مفتخرم که بتوانم خدمتی هر چند ناچیز به جامعه دانشگاهی و به ویژه دانشجویان عزیز داشته باشم . درسی که این ترم با شما دارم تحت عنوان "اصول خدمات سلامت " یک و نیم واحد به صورت تئوری است ، امید دارم خدا توفیق دهد فرایند تدریس در طول ترم برای همه ما مثمر ثمر باشد . حقیر وظایفی دارم و متقابلا دانشجویان عزیز هم همینطور . انتظار می رود شما دانشجویان وظایفی که اقتضای شغل دانشجویی است به نحو احسن ادا کنید .

روش برگزاری کلاس ، نحوه ارزشیابی دوره (تکالیف کلاسی ، آزمون های میان و پایان ترم و کویزهایی که گرفته میشود) به صورت مفصل توضیح دادم . در ابتدای هر جلسه آموزشی ، از دانشجویان به صورت راندام سئوالاتی از مفاهیم جلسه قبل پرسیده میشود و در کارنامه ارزشیابی دانشجویان ثبت

میشود. همچنین انتظار می‌رود نماینده محترم فایل‌ها و مطالبی که در رابطه با این درس دریافت می‌کند در اسرع وقت در اختیار تک‌تک دانشجویان قرار دهد. برای هر جلسه هم طرح درس موضوع جلسه و هم پاورپوینت آن به فرمت pdf در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود. با احترام محسن مومنی
دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

اهداف کلی درس: آشنایی با کلیات و تاریخچه سلامت در ایران و جهان و تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی-درمانی و بهداشت عمومی، آشنایی دانشجویان با اصول، اجزاء و سطوح PHC عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی، اقتصاد سلامت، ابعاد اخلاقی در سلامت عمومی، نشانگرهای بهداشتی، ایمنسازی، مدیریت سلامت عمومی، حقوق مراجعین به واحدهای بهداشتی، سلامت محیط و ایمنی در محل کار و آلودگی هوا

جلسه	تاریخ	ساعت	محتوا	اهداف رفتاری	حیطه رفتاری	شیوه‌های تدریس	شیوه‌های** ارزشیابی	مدرس
اول		۸-۱۰	کلیات و تاریخچه خدمات سلامت در ایران و جهان ارزشیابی آغازین، برقراری ارتباط و آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان تاریخچه مختصری از بهداشت و پزشکی، مفهوم بهداشت و تندرستی در دین اسلام، دامنه فعالیت و کارکرد بهداشت و ارتباط آن با سلامتی، بیماری، طیف سلامت و ابعاد مختلف سلامتی	انتظار داریم فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را یاد بگیرند، نام ببرند، تعریف کنند باور داشته باشند	دانشی و نگرشی	حضور ی و ارائه مستقیم درس، تعاملی و بهنگام	تشخیصی) ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید) تکوینی (در طول ترم) و تراکمی (پایانی)	
دوم		//	مفاهیم سلامت و سطوح پیشگیری با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//	//	//	//	
سوم		//	آشنایی با تاریخچه و اهداف سلامت به عنوان یک حق و توسعه پایدار با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//	//	//	//	
چهارم		//	آشنایی با نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//	//	//	//	
پنجم		//	مراقبت‌های (PHC) (Primary Health Care) اولیه بهداشتی با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//	//	//	//	

	//	//	//	//	عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			ششم
	//	//	//	//	آشنایی با اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			هفتم
	//	//	//	//	اصول و کلیات ایمنسازی با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			هشتم
	//	//	//	//	سلامت و ایمنی محیط کار با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			نهم
	//	//	//	//	اصول مدیریت خدمات سلامت با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			دهم
	//	//	//	//	سازمانهای بین المللی ، ملی و محلی مرتبط با سلامت با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			یازدهم
	//	//	//	//	سنجش وضعیت سلامت ^۱ (نشانگرهای بهداشتی درمانی) مروری بر وضعیت ایران و جهان با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			دوازدهم
	//	//	//	//	سنجش وضعیت سلامت ^۲ (نشانگرهای بهداشتی درمانی) مروری بر وضعیت ایران و جهان با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			سیزدهم
	//	//	//	//	حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			چهاردهم
	//	//	//	//	رویکرد اقتصادی به خدمات سلامت با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			پانزدهم
	//	//	//	//	ملاحظات اخلاقی در خدمات سلامت عمومی با ارائه اسلاید پاورپوینت مطالب	//			شانزدهم
	//	//	//	//	کلاس توجیهی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکال و ارائه نمونه سوال برای آشنایی دانشجویان	//			هفدهم

** در طول دوره کونیزههایی بصورت شفاهی و کتبی بصورت موردی برگزار میگردد فعالیت های کلاسی دو نمره دارد

** میان ترم پنج نمره از مطالبی که تا آن تاریخ ارائه شده اند

** پایان ترم سیزده نمره از مطالب پایانی و چند درس مهم که در ابتدای دوره ارائه شده اند (مثل مراقبت های اولیه سلامت ، آموزش و ارتقای سلامت و اصول ایمنسازی)

به ازاء هر غیبت نمره کسر میشود بیش از ۴ غیبت غیر موجه نمره درس صفر گزارش میشود

رفرنسها :

منبع آموزشی : کتاب "اصول و کلیات خدمات سلامت" توسط مؤلفین و اساتید برگزیده دانشگاه های علوم پزشکی کشور و انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۹۹ منتشر شده است.
- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود

منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:

- ۱ - . درسنامه کلیات بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و دیگران ، (سه جلد)، ویراست چهارم ، تهران ، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸ .
- ۲ - پارک جی ای و پارک ک. **درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی** (ویرایش هفدهم). ترجمه حسین شجاعی تهرانی، تهران :انتشارات ارجمند، ۱۳۹۴
- ۳ - صادقی حسن آبادی علی. **کلیات بهداشت عمومی**(ویرایش چهارم). تهران: انتشارات کپ، ۱۳۹۳
- ۴- آقا ملایی تیمور. **اصول و کلیات خدمات بهداشتی**. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۶ -

تکالیف دانشجویان :

۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.
۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد .
۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود .

دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.